



**Resultados de la Evaluación Teórica 2023-01 del
proceso de evaluación de saberes adquiridos para la
acreditación de la Licenciatura con base en el Acuerdo
286.**

| No. | LICENCIATURA | FOLIO | RESULTADO |
|-----|--------------------------|------------------------|-------------|
| 1 | ADMINISTRACIÓN | IGJ-ADM-202301-001 | BUENO |
| 2 | ADMINISTRACIÓN | IGJ-ADM-202301-002 | ACREDITADO |
| 3 | ADMINISTRACIÓN | IGJ-ADM-202301-003 | ACREDITADO |
| 4 | ADMINISTRACIÓN | IGJ-ADM-202301-004 | NO PRESENTÓ |
| 5 | ADMINISTRACIÓN | IGJ-ADM-202301-005 | ACREDITADO |
| 6 | ADMINISTRACIÓN | IGJ-ADM-202301-006 | BUENO |
| 7 | ADMINISTRACIÓN | IGJ-ADM-202301-007 | BUENO |
| 8 | ADMINISTRACIÓN | IGJ-ADM-202301-008 | BUENO |
| 9 | ADMINISTRACIÓN | IGJ-ADM-202301-009 | BUENO |
| 10 | ADMINISTRACIÓN | IGJ-ADM-202301-010 | BUENO |
| 11 | PEDAGOGÍA | IGJ-PED-202301-001 | BUENO |
| 12 | PEDAGOGÍA | IGJ-PED-202301-002 | BUENO |
| 13 | PEDAGOGÍA | IGJ-PED-202301-003 | ACREDITADO |
| 14 | PEDAGOGÍA | IGJ-PED-202301-004 | BUENO |
| 15 | DERECHO | IGJ-DER-202301-001 | BUENO |
| 16 | INGENIERÍA COMPUTACIONAL | IGJ-INGCOMP-202301-002 | ACREDITADO |
| 17 | INGENIERÍA COMPUTACIONAL | IGJ-INGCOMP-202301-003 | BUENO |
| 18 | INGENIERÍA COMPUTACIONAL | IGJ-INGCOMP-202301-004 | ACREDITADO |

Los resultados del examen teórico, se expresará en los siguientes niveles:

- **No acreditado:** El sustentante no cuenta con los conocimientos para acreditar el nivel.
- **Acreditado:** cuando ha logrado los resultados satisfactorios, donde posee un conjunto de conocimientos y habilidades que son indispensables para un egresado de licenciatura.
- **Bueno:** cuando posee conocimientos, habilidades y destrezas superiores, cumpliendo con el perfil de egreso de la licenciatura, que en conjunto este nivel representa más del 70%, además de poseer los niveles cognitivos necesarios para demostrar en un campo profesional.
- **Excelente:** cuando domina los conocimientos, habilidades y destrezas; puede desarrollarlos en contextos y condiciones de una mayor complejidad, mismos que son asociados a niveles cognitivos superiores.